ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ БІЛІКТЕРІ МЕН ДАҒДЫЛАРЫНЫҢ ДАМУЫНА МОНИТОРИНГ ҰЙЫМДАСТЫРУ МЕН ЖҮРГІЗУДІҢ

ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАРЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Нұр-Сұлтан
2020

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары.Нұр-Сұлтан, 2020 – 127 бет.

Пікір жазғандар:
Салиева А.Ж., п.ғ.к.
Еламанова С.Ж., директор
Махамбетова М.Ы., меңгеруші

Әдістемелік ұсынымдар Мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалайтын индикаторлар жүйесінің біріңғай тәсілін енгізуде мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық қызметкерлеріне әдістемелік көмек көрсету мақсатында әзірленген. Аталған әдістемелік ұсынымдар мектепке дейінгі ұйымдардағы педагог қауымға, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білім алатын ЖОО мен колледждердің студенттеріне арналған.

Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған (2020 жылғы 28 қыркүйектегі № 5 хаттама).

«Мектепке дейінгі балалық шақ»
республикалық орталығы, 2020

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында мектепке дейінгі білім беруді дамытудың негізгі бағыттары айқындалған.

Осыған байланысты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының сапасын арттыру мақсатында мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілер:

- Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы) (бұдан әрі - Стандарт);
- Үлгілік оқу жоспарларына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы);
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығы) (бұдан әрі-Үлгілік бағдарлама) өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарының мазмұнына өзгерістер енгізілді.Мониторинг балалардың түрлі жас кезеңдерінде біліктері мен дағдыларының даму деңгейін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін анықтауға мүмкіндік береді.

Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты-Стандарт пен мектепке дейінгі білім беру талаптарына сәйкес балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің жағдайын зерделеу, сондай-ақ даму динамикасын көрсету;
- мектепке дейінгі ұйымның ұсынатын қызметінің сапасын арттыруға бағытталған ақпаратты жинау, өңдеу және талдау;
- Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау;
- балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жоспарлау.

Аталған әдістемелік ұсынымдар балалардың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеруіне мониторинг жүргізуде педагогтерге әдістемелік көмек көрсету мақсатында әзірленді.

Әдістемелік ұсынымдар келесі бөлімдерден тұрады: «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің негізгі тәсілдері», «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін есептеу әдістемесі».

Күтілетін нәтиже:

- МДҰ-да педагогикалық процесті тиімді ұйымдастыруға және жүзеге асыруға мүмкіндік береді;
- баланың даму динамикасын бақылауда бірыңғай тәсілді қамтамасыз етеді.

МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ БІЛІКТЕРІ МЕН ДАҒДЫЛАРЫНЫҢ ДАМУЫНА МОНИТОРИНГ ЖҮРГІЗУДІҢ НЕГІЗГІ ТӘСІЛДЕРІ

Балалардың дамуына мониторинг жүргізуде педагог:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стнадарты талаптарын;

-Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын;

- Бақылу парға мен Баланың жеке даму картасын толтыру тәртіптерін білуі;

- мектепке дейінгі педагогика мен психология негіздерін;

- баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін өлшеу әдістері: бақылау, ойын жағдаяттарын құру, ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, өнімді әрекет түрлерін;

- мектепке дейінгі жастағы баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін есептеу әдістерін;

- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеруі қажет.

Мониторингтің *субъектісі* мектеп жасына дейінгі 1 жастан 6 жасқа дейінгі балалар.Мониторингтің *объектісі* балалардыңжасы мен«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттері.

Стандарт талаптары бала дамының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды бақылау;
- әңгілелесу;
- бала әрекетінің өнімдерін талдау;
- жағдаяттар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі. *Диагностиканы жүргізу кезеңдері:* жылына 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және соңында:

-бастапқы – қыркүйек;

-аралық – қаңтар;

-қорытынды–мамыр.

Мониторинг жүргізу ерте жас тобынан басталады. Бастапқы бақылау индикаторлары Бақылау парақтарында берілген *(1 қосымша*). Аралық *(2 қосымша*) және қорытынды *(3 қосымша*) диагностиканың индикаторлары аталған топ үшін Үлгілік бағдарламада анықталған жартыжылдық бойынша күтілетін нәтижелер болып табылады.

Басқа топтар (сыныптар) үшін Бастапқы бақылаудың индикаторлары алдыңғы жас топтарының күтілетін нәтижелері (II жартыжылдық) болып табылады. Педагог баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі бойынша диагностика нәтижелерін Бақылау парағына енгізеді.

Аралық бақылау I жартыжылдық қорытындысы бойынша жүргізіледі, ол әр баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің динамикасын анықтайды.

Қорытынды бақылау II жартыжылдық соңында өткізіледі, ол Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне сәйкестілігін айқындауға мүмкіндік береді.

Әр диагностика нәтижелерін педагог Бақылау парағында білім беру саласы бойынша толтырады.Содан соң топ (сынып) бойынша Жиынтық есеп жасалады *(4 қосымша)*, ол білім беру ұйымы бойынша Жиынтық есеп жасау үшін әдіскерге (оқу-тәрбие ісінің меңгерушісіне) беріледі *(5 қосымша)*.

Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады *(6 қосымша).*Баланың жеке даму картасы баланың мектепке дейінгі ұйымда және мектепалды даярлық сыныбында болатын барлық уақытына жүргізіледі.Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырады.

Баланың жеке даму картасының «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процесстің міндеттері мен мазмұнын айқындайды.

Мониторинг нәтижелері келесі білім беру міндеттерін шешу үшін ғана қолданыла алады:

- баланы қолдау, оның білім траекториясын құру немесе оның даму ерекшелігін кәсіби түзету үшін білім беруді даралау (жеке тұлғалық бағыт қағидасын іске асыру);
- балалар тобымен жұмысты белсендендіру**.**

МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ БІЛІКТЕРІ МЕН ДАҒДЫЛАРЫНЫҢ ДАМУ ДЕҢГЕЙЛЕРІН ЕСЕПТЕУ ӘДІСТЕМЕСІ

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі баланың жасына сәйкес әр білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижелерден тұрады.

Индикаторлар көрсеткіштер ретінде дискрипторлар түрінде кодпен берілген.Мысалы, «3-Ш.3.»Алғашқы жолдағы «3» саны баланың жасын білдіреді, яғни бала 3 жаста. Бас әріппен берілген «Ш» дегеніміз - «Шығармашылық» білім беру саласын білдіреді. Келесі «3» саны «Шығармашылық» білім саласының үшінші бағандағы күтілетін нәтижені білдіреді.Стандартпен белгіленген деңгейлер Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес:

-III деңгей – «жоғары»;

-II деңгей – «орташа»;

- I деңгей – «төмен» деп баламаланған.

Бақылау парағына білім беру саласының дескрипторының тұсына біліктер мен дағдылардың деңгейі қойылады, олар қосылып, «Жалпы саны» бағанына енгізіледі. Алынған сома дескрипторлар санына бөлінеді де «Орташа деңгей» бағанына қойылады.Біліктер мен дағдылардың даму деңгейінің көрсеткіштері алынған орта деңгей негізінде анықталады және «Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі» бағанына енгізіледі.

Егер орташа деңгей толық санды көрсетсе, онда сол сан «Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі» бағанына автоматты түрде көшіріледі. Егер баланың орташа деңгейі толық емес санды құраса, мысалы, 2,5 кем болса, онда бұл жағдайда II деңгей, егер 2,5 асатын болса – онда III деңгей қойылады. Егер тура 2,5 болса – онда педагог баланың қай деңгейге жеткенін өзі шешеді.

Бақылау парағындағы «Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі» көрсеткіштері бағаны негізінде педагог әрбір баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін топтың (сыныптың) Жиынтық есебін жасайды. Әрбір баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі Жиынтық есепте барлық білім беру салаларының деңгейлері қосу арқылы анықталып, алынған сома білім беру салалары санына бөлінеді.

Біліктер мен дағдылардың даму деңгейін есептеу Бақылау парағы сияқты жүргізіледі.Диагностика нәтижелері бойынша педагог балалардың үлесін есептейді:

-I даму деңгейі (төмен деңгейге баламалы),%;

- II даму деңгейі (орташа деңгейге баламалы);

- III даму деңгейі (жоғары деңгейге баламалы).

Төмен, орташа және жоғары деңгейдегі балалардың үлесін есептеу үшін келесі белгілер қолданылады.

А – барлық бала саны;

Б – төмен деңгейдегі бала саны (I деңгей)**;**

В – орташа деңгейдегі бала саны (II деңгей);

Г – жоғары деңгейдегі бала саны (III деңгей).

Балалардың % (пайыздық) үлесін анықтау үшін мысалы, төмен деңгейдегі балалар санын топтағы (сынып) барлық бала санына бөліп, 100 көбейту қажет немесе Б:А*100.

Сондай-ақ орташа және жоғары деңгейдегі бала саны да осылайша есептеледі.Осылайша, баланың қалыптасқан білік пен дағдыларының даму деңгейі мектепке дейінгі ұйым түлегінің моделін құрайды:

1) физикалық жағынан дамыған;
2) білімқұмарлық;
3) белсенді;
4) эмоционалды елгезек;
5) ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас құралдары пен тәсілдерді меңгерген;
6) өзі, отбасы, қоғам (жақын әлеумет), мемлекет (ел), әлем және табиғат жайында алғашқы түсінігі бар;
7) мектепте оқу үшін қажетті біліктер мен дағдыларын меңгерген.

ҚОРЫТЫНДЫ

Балалардың білік пен дағдысының даму деңгейін қадағалауға негіздеме болып табылатын құқықтық нормативтік база: Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда педагог жұмысының сапасын жетілдіруге ықпал етеді.

Мектепке жастағы дейінгі баланың даму мониторингі оның әртүрлі кезеңдегі даму динамикасын тіркеуге, жеке дамуына сауатты педагогикалық қолдау көрсетуге және онымен әрі қарай жұмысты түзетуге ықпал етеді.

Талаптарға сәйкес мониторинг:

-баланың жетістігін шынайы қадағалауға;

-мектеп жасына дейінгібаланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге;

-педагогтардың түзету шараларын шұғыл жоспарлау негізінде мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру процесін жетілдіруге;

-баланың әрбір білім беру салалары және Үлгілік бағдарлама мазмұнын тұтас меңгеру деңгейін анықтауға ықпал етеді.

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 ж Топ: «А» Өткізу мерзімі: 5-10 қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Ауғанбек Бекарыс	2	2	2	1	1	1	9	1.5	2
2	Бауыржан Алихан	1	1	1	1	1	1	6	1	1
3	Мамадияр Айнұр	1	1	1	1	1	1	6	1	1
4	Нурасал Темірлан	2	2	2	1	1	1	9	1.5	2
5	Сериков Аян	1	1	1	1	1	1	6	1	1
6	Серикова Медина	1	1	1	1	1	1	6	1	1

Ідеңгей_______0______ ІІдеңгей_______2_______ ІІІдеңгей _______4__________

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 ж Топ «А» Өткізу мерзімі 5-10 қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөі	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ. 14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ. 17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20			

1	**Ауғанбек Бекарыс**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**31**	**1.5**	**2**
2	**Бауыржан Алихан**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**1**	**1**
3	**Мамадияр Айнұр**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**1**	**1**
4	**Нурасал Темірлан**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**31**	**1.5**	**2**
5	**Сериков Аян**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**24**	**1.2**	**2**
6	**Серикова Медина**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**1**	**1**
Ідеңгей____0 ІІдеңгей______3 ІІІдеңгей ______3																								

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ «А» Өткізу мерзімі 5-10 қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																					
№	**Баланың аты - жөні**	**Математка негіздері**			**Құрастыру**				**Жаратылыстану**										**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
		5-Т.1	**5-Т.2**	**5-Т.3**	**5-Т.4**	**5-Т.5**	**5-Т.6**	**5-Т.7**	**5-Т.8**	**5-Т.9**	**5-Т.10**	**5-Т.11**	**5-Т.12**	**5-Т.13**	**5-Т.14**	**5-Т.15**	**5-Т.16**				
1	**Ауғанбек Бекарыс**	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	27	1.7	2	
2	**Бауыржан Алихан**	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	19	1.2	2	
3	**Мамадияр Айнұр**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	1	
4	**Нурасал Темірлан**	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	27	1.7	2	
5	**Сериков Аян**	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1.2	2	
6	**Серикова Медина**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	1	
Ідеңгей0_____________ Ііденгей4_____________ ІІІдеңгей 2___																					

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ «А» Өткізу мерзімі 5-10 қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы																											
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу						Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	4-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.1 0	5-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш. 14	4-Ш-15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20	4-Ш.21	4-Ш.22	4-Ш.23			
1	**Ауғанбек Бекарыс**	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	34	1.5	2
2	**Бауыржан Алихан**	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	1.1	2
3	**Мамадияр Айнұр**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	1	1
4	**Нурасал Темірлан**	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	34	1.5	2
5	**Сериков Аян**	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	1.1	2
6	**Серикова Медина**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	1	1
Ідеңгей_0 ІІдеңгей 4__ ІІІдеңгей 2_____																											

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021 – 2022 ж Топ «А» Өткізу мерзімі 5-10 қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу									
		5-Ә.1	5-Ә. 2	5-Ә.3	5-Ә. 4	5-Ә. 5	5-Ә.6	5-Ә.7	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	**Ауғанбек Бекарыс**	2	2	2	2	1	1	1	11	1.6	2
2	**Бауыржан Алихан**	2	2	2	2	1	1	1	11	1.6	2
3	**Мамадияр Айнұр**	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2
4	**Нурасал Темирлан**	2	2	2	2	2	3	3	16	2.3	3
5	**Сериков Аян**	2	2	1	1	1	1	1	9	1.3	2
6	**Серикова Медина**	2	1	1	2	1	2	1	10	1.4	2
Ідеңгей 1_____ ІІдеңгей5_____ ІІІдеңгей 0___											

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)	
	«Денсаулық» білім беру саласы
	Дене шынықтыру
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
5-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
5-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
5-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
5-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
5-Д.6	шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
	«Қатынас» білім беру саласы
	сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)
	Сөйлеуді дамыту
5-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
5-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
5-Қ.4	жекетәжірибесіненсуреттіңмазмұныбойыншашағынәңгімелерқұрастырады.
	Көркем әдебиет
5-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
5-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
5-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
5-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
5-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
5-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
5-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
5-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
5-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
5-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
5-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.
	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)
5-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
5-Қ.17	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.18	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
5-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
	«Таным» білім беру саласы

	математика негіздері ; *құрастыру;* *жаратылыстану*
	Математика негіздері
5-Т.1	тәуліктбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
5-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
5-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	Құрастыру
5-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
5-Т.5	заттарды топтастыра алады;
5-Т.6	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
5-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
	Жаратылыстану
5-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
5-Т.9	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;
5-Т.10	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
5-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
5-Т.12	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
5-Т.13	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
5-Т.14	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
5-Т.15	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;
5-Т.16	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	сурет салу; *мүсіндеу;* *жапсыру;* *музыка*
	Сурет салу
5-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
5-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;
5-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
5-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
5-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	Мүсіндеу
5-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
5-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
5-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
5-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
5-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
5-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	Жапсыру
5-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;

5-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
5-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
5-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
5-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
5-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	Музыка
5-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
5-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
5-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
5-Ш.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
5-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	қоршағанортаментанысу
	Қоршаған ортамен танысу
5-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
5-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
5-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
5-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
5-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
5-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:_2022_______________ Топ:_0 «А»__________________ Өткізу мерзімі:_қаңтар_____________

«Денсаулық» білім беру саласы														
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Қауіпсіз мінез-құлық негіздер				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10			
1	Ауғанбек Бекарыс	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	18	1.8	2
2	Бауыржан Алихан	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	14	1.4	2
3	Мамадияр Айнұр	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	22	2.2	3
4	Нурасал Темирлан	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	24	2.2	3
5	Сериков Аян	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	15	1.5	2
6	Серикова Медина	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	16	1.6	2
7														
8														
		Ідеңгей 2_____ Іідеңгей 4__________ ІІІдеңгей 0___________												

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы_______________ Топ______________ Өткізу мерзімі________________________

		«Қатынас» білім беру саласы																								
		Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет													
№	Баланың аты-жөні	5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	5-Қ.21	5-Қ.22	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Ауғанбек Бекарыс	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	40	1.8	2
2	Бауыржан Алихан	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	38	1.7	2
3	Мамадияр Айнұр	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	50	2.3	3
4	Нурасал Темирлан	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	50	2.3	3
5	Сериков Аян	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	35	1.6	2
6	Серикова Медина	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	35	1.6	2
7																										
8																										
		Ідеңгей ___2____ІІдеңгей___4____ІІІдеңгей ___0______																								

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы_______________ Топ______________ Өткізу мерзімі________________________

		«Қатынас» білім беру саласы																
		Сауат ашу негіздері					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)									Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
№	Баланың аты-жөні	5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36			
1.	**Ауғанбек Бекарыс**	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	21	1.5	2
2.	**Бауыржан Алихан**	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	20	1.4	2
3.	**Мамадияр Айнұр**	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	32	2.3	3
4.	**Нурасал Темирлан**	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	32	2.3	3
5.	**Сериков Аян**	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	19	1.3	2
6.	**Серикова Медина**	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	20	1.4	2

		Ідеңгей___2___ ІІдеңгей___4____ІІІдеңгей ___0____

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы__2022_____________ Топ 0 «а»______________ Өткізу мерзімі___қаңтар____________________

	«Таным»білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері						Құрастыру					Жаратылыстану							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дадылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18			
1	Ауғанбек Бекарыс	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	28	1.5	2
2	Бауыржан Алихан	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	27	1.5	2
3	Мамадияр Айнұр	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	41	2.3	3
4	Нурасал Темирлан	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	41	2.3	3

5	**Сериков Аян**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**2**	**24**	**1.3**	**2**
6	**Серикова Медина**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**25**	**1.4**	**2**
7																						
8																						
		І деңгей _2___ ІІ деңгей ___4__ ІІІ деңгей ____0____																				

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы_______________ Топ______________ Өткізу мерзімі__________________________

«Шығармашылық» білім беру саласы																				
№	**Баланың аты - жөні**	**Сурет салу**			**Мүсіндеу**			**Жапсыру**						**Музыка**				**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16			
1	**Ауғанбек Бекарыс**	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	26	1.6	2
2	**Бауыржан Алихан**	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	25	1.7	2
3	**Мамадияр Айнұр**	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	37	2.3	3

4	**Нурасал Темирлан**	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	37	2.3	3
5	**Сериков Аян**	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	22	1.3	2
6	**Серикова Медина**	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	22	1.3	2
7																				
8																				
		I деңгей _____2_____ II деңгей _____4_____ III деңгей _______0_______																		

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы_______________ Топ______________ Өткізу мерзімі__________________________

		«Әлеумет» білім беру саласы																
		Өзін-өзі тану						**Қоршаған ортамен танысу**										
№	**Баланың аты-жөні**	5 – Ә.1	5 - Ә. 2	5 - Ә.3	5 - Ә 4	5 - Ә 5	5-Ә.6	5 -Ә.7	5 - Ә.8	5-Ә. 9	5 - Ә.10	5 - Ә. 11	5 - Ә. 12	5 - Ә.13	5-Ә.14	**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
1	**Ауғанбек Бекарыс**	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	23	1.6	2
2	**Бауыржан Алихан**	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	22	1.6	2
3	**Мамадияр Айнұр**	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	33	2.3	3
4	**Нурасал Темирлан**	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	33	2.3	3
5	**Сериков Аян**	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	21	1.5	2
6	**Серикова Медина**	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	21	1.5	2
7																		
8																		
		Іденгей______2 **ІІденгей_____4** **ІІІденгей** ____0																

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

	Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	дене шынықтыру; *қауіпсіз мінез-құлық негіздері.*
	Дене шынықтыру
5-Д.1	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;
5-Д.2	қозғалысойындарындаойынережелерінсақтайды;
5-Д.3	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;
5-Д.4	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
5-Д.5	гигиеналық шараларды дербес орындайды;
5-Д.6	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
5-Д.7	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;
5-Д.8	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;
5-Д.9	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
	«Қатынас» білім беру саласы
	сөйлеуді *дамыту;* *көркем* *әдебиет;* *сауат ашу негіздері;* *орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)*
	Сөйлеуді дамыту
5-Қ.1	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
5-Қ.2	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;
5-Қ.3	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.4	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;
5-Қ.5	қоршаған орта туралы түсінігі бар;
5-Қ.6	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;
5-Қ.7	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;
5-Қ.8	әңгімелерді бірізді айтып береді;
5-Қ.9	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады;
5-Қ.10	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады;
5-Қ.11	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
	Көркем әдебиет
5-Қ.12	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады;
5-Қ.13	әдеби жанрларды ажыратады;
5-Қ.14	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;
5-Қ.15	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады;
5-Қ.16	әңгіменің соңын ойдан шығарады;

5-Қ.17	кітаптарға қызығушылық танытады;
5-Қ.18	таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады;
5-Қ.19	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;
5-Қ.20	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;
5-Қ.21	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды;
5-Қ.22	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.
	Сауат ашу негіздері
5-Қ.23	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.24	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады;
5-Қ.25	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;
5-Қ.27	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.
	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)
5-Қ.28	орыс тіліндегі ызың (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.29	күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;
5-Қ.30	сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі;
5-Қ.31	қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.32	10-ға дейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.33	орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді;
5-Қ.34	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.35	орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады;
5-Қ.36	суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	«Таным» білім беру саласы
	математика негіздері ; *құрастыру;* *жаратылыстану.*
	Математика негіздері
5-Т.1	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;
5-Т.2	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады;
5-Т.3	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;
5-Т.4	қағазбетіндебағдарлайбіледі, аптакүндерін, жылмезгілдерібойыншаайлардыретіменатайды;
5-Т.5	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-Т.6	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
	Құрастыру
5-Т.7	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;
5-Т.8	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;
5-Т.9	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;

5-Т.10	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;
5-Т.11	түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.
	Жаратылыстану
5-Т.12	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;
5-Т.13	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;
5-Т.14	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды;
5-Т.15	нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды;
5-Т.16	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;
5-Т.17	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды;
5-Т.18	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	сурет салу; *мүсіндеу;* *жапсыру;* *музыка.*
	Сурет салу
5-Ш.1	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;
5-Ш.2	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;
5-Ш.3	сюжетті суреттерді салады.
	Мүсіндеу
5-Ш.4	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;
5-Ш.5	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;
5-Ш.6	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.
	Жапсыру
5-Ш.7	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;
5-Ш.8	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;
5-Ш.9	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;
5-Ш.10	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;
5-Ш.11	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді;
5-Ш.12	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.
	Музыка
5-Ш.13	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);
5-Ш.14	қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;
5-Ш.15	пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;
5-Ш.16	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	өзін-өзітану; *қоршағанортаментанысу*

	.
	Өзін-өзі тану
5 -Ә.1	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;
5 -Ә.2	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;
5 -Ә.3	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;
5 -Ә.4	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;
5 -Ә.5	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;
5 -Ә.6	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.
	Қоршаған ортамен танысу
5 - Ә.7	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;
5 - Ә.8	себеп-салдарлық байланыстарды орната алады;
5 - Ә.9	балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;
5 - Ә.10	көлік құралдарын біледі және атайды;
5 - Ә.11	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;
5 - Ә.12	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;
5 - Ә.13	әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;
5 - Ә.14	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:__2022______________ Топ:_0 «а»__________________ Өткізу мерзімі_қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11				
1	**Ауғанбек Бекарыс**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22	2	2
2	**Бауыржан Алихан**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22	2	2
3	**Мамадияр Айнұр**	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		33	3	3
4	**Нурасал Темирлан**	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		33	3	3
5	**Сериков Аян**	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2		17	1.5	2
6	**Серикова Медина**	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2		17	1.5	2
7																
8																
		Ідеңгей______2 Ідеңгей____________4 ІІІдеңгей 0__________														

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы_2022______________ Топ 0 «а»_________ Өткізу мерзімі_қаңтар______________________

		«Қатынас» білім беру саласы																						
		Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет														
№	Баланың аты-жөні	5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	**Ауғанбек Бекарыс**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	2
2	**Бауыржан Алихан**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	2
3	**Мамадияр Айнұр**	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
4	**Нурасал Темирлан**	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	3
5	**Сериков Аян**	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	31	1.5	2
6	**Серикова Медина**	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	31	1.5	2
7																								
8																								
		Ідеңгей___2____IIдеңгей____4___ **IIIдеңгей** ____0____																						

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы__2022______________ Топ______________ Өткізу мерзімі________________________

		«Қатынас» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.21	5-Қ.22	5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36	5-Қ.37	5-Қ.38			
1	**Ауғанбек Бекарыс**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	2
2	**Бауыржан Алихан**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	2
3	**Мамадияр Айнұр**	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	3
4	**Нурасал Темирлан**	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	3
5	**Сериков Аян**	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	29	1.6	2
6	**Серикова Медина**	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	29	1.6	2
7																						
8																						

		Ідеңгей___2____ІІдеңгей____4___ ІІІдеңгей ____0_____

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы__2022_____________ Топ_______________ Өткізу мерзімі_________________________

	«Таным»білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21			
1	Ауғанбек Бекарыс	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	2
2	Бауыржан Алихан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	2
3	Мамадияр Айнұр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
4	Нурасал Темирлан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
5	Сериков Аян	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	32	1.6	2
6	Серикова Медина	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	32	1.6	2

7																									
8																									
		І деңгей __2__ ІІ деңгей __4___ ІІІ деңгей ____0____																							

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы_______________ Топ______________ Өткізу мерзімі__________________________

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
		Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
№	Баланың аты - жөні	5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш..13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21			
1	**Ауғанбек Бекарыс**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	2
2	**Бауыржан Алихан**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	2
3	**Мамадияр Айнұр**	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
4	**Нурасал Темирлан**	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
5	**Сериков Аян**	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	32	1.6	2

6	**Серикова Медина**	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	32	1.6	2
7																									
8																									
		I деңгей _____2_____ II деңгей ____4______ III деңгей ____0__________																							

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы__2022_____________ Топ______________ Өткізу мерзімі_________________________

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы																					
		Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу													
		5-Ә.1	5 – ә. 2	5 – ә.3	5 – ә 4	5 – ә 5	5 – ә.6	5 – ә.7	5 - ә.8	5- ә.9	5- ә.10	5- ә. 11	5 – ә.12	5-ә. 13	5 – ә.14	5 – ә. 15	5 – ә. 16	5-ә. 17	5-ә. 18	5 - ә. 19	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	**Ауғанбек Бекарыс**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	2	2
2	**Бауыржан Алихан**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	2	2
3	**Мамадияр Айнұр**	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3	3
4	**Нурасал Темирлан**	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3	3
5	**Сериков Аян**	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	32	1.7	2
6	**Серикова Медина**	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	32	1.7	2
7																							
8																							
		Ідеңгей 2____ Іідеңгей 4___ ІІІдеңгей ____0																					

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

	Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	дене шынықтыру; *қауіпсіз мінез-құлық негіздері.*
	Дене шынықтыру
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
5-Д.2	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;
5-Д.3	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;
5-Д.4	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;
5-Д.5	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
5-Д.6	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;
5-Д.7	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
5-Д.8	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;
5-Д.9	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
5-Д.11	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	сөйлеуді *дамыту;* *көркем* *әдебиет;* *сауат ашу* *негіздері;* *орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)*
	Сөйлеуді дамыту
5-Қ.1	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;
5-Қ.2	дыбыстардыбуынғақосады, сөзтіркесімен сөйлемдіқұрастырады;
5-Қ.3	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;
5-Қ.4	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
5-Қ.5	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;
5-Қ.6	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;
5-Қ.7	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;
5-Қ.8	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.
	Көркем әдебиет
5-Қ.9	әдеби жанрларды атайды;
5-Қ.10	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
5-Қ.11	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;
5-Қ.12	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;

5-Қ.13	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;
5-Қ.14	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;
5-Қ.15	мәнерлілік құралдарын меңгерген;
5-Қ.16	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;
5-Қ.17	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;
5-Қ.18	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;
5-Қ.19	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;
5-Қ.20	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
	Сауат ашу негіздері
5-Қ.21	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.22	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;
5-Қ.23	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);
5-Қ.24	сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;
5-Қ.25	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.27	штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген;
5-Қ.28	қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)
5-Қ.29	орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;
5-Қ.30	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.31	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.32	сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;
5-Қ.33	сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;
5-Қ.34	10-ға дейін тура және кері санай алады;
5-Қ.35	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.36	заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;
5-Қ.37	қарапайым диалог жүргізе біледі;
5-Қ.38	ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..
	«Таным» білім беру саласы
	математика негіздері ; *құрастыру;* *жаратылыстану.*
	Математика негіздері
5-Т.1	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;
5-Т.2	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;

5-Т.3	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;
5-Т.4	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;
5-Т.5	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;
5-Т.6	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;
5-Т.7	циферблат бойынша уақытты анықтайды;
5-Т.8	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-Т.9	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.
	Құрастыру
5-Т.10	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;
5-Т.11	шарты бойынша, ойдан құрастырады;
5-Т.12	ұжыммен жұмыс жасай біледі;
5-Т.13	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;
5-Т.14	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.
	Жаратылыстану
5-Т.15	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;
5-Т.16	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
5-Т.17	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;
5-Т.18	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;
5-Т.19	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;
5-Т.20	табиғатқа оң көзқарас танытады;
5-Т.21	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	сурет салу; *мүсіндеу;* *жапсыру;* *музыка.*
	Сурет салу
5-Ш.1	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;
5-Ш.2	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
5-Ш.3	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;
5-Ш.4	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;
5-Ш.5	мазмұнды суреттерді салады;
5-Ш.6	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.
	Мүсіндеу
5-Ш.7	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;
5-Ш.8	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;
5-Ш.9	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;
5-Ш.10	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
	Жапсыру
5-Ш.11	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;
5-Ш.12	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;

5-Ш.13	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;
5-Ш.14	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;
5-Ш.15	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;
5-Ш.16	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.
	Музыка
5-Ш.17	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
5-Ш.18	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;
5-Ш.19	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;
5-Ш.21	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	өзін-өзітану; *қоршағанортаментанысу* .
	Өзін-өзі тану
5-Ә.1	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;
5-Ә.2	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;
5-Ә.3	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;
5-Ә.4	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;
5-Ә.5	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;
5-Ә.6	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;
5-Ә.7	халықтық мерекелерге қатысады;
5-Ә.8	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.
	Қоршаған ортамен танысу
5-Ә.9	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;
5-Ә.10	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;
5-Ә.11	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;
5-Ә.12	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;
5-Ә.13	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;
5-Ә.14	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;
5-Ә.15	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;
5-Ә.16	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;
5-Ә.17	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;
5-Ә.18	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;
5-Ә.19	жол қозғалысы ережелерін біледі.

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау нәтижелері бойынша

________________(топ/сынып), оқужылы

4 Қосымша

2	**Баланың аты- жөні**	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер дағдылардың деңгейлері**
1.	**Ауғанбек Бекарыс**	2	2	2	2	2	10	2	2
2	**Бауыржан Алихан**	2	2	2	2	2	10	2	2
3.	**Мамадияр Айнұр**	3	3	3	3	3	15	3	1
4	**Нурасал Темирлан**	3	3	3	3	3	15	3	1
5.	**Сериков Аян**	2	2	2	2	2	10	2	2
6	**Серикова Медина**	2	2	2	2	2	10	2	2

Барлық бала саны -6

І деңгей -2 **ІІ деңгей-4** **ІІІ деңгей - 0**

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау нәтижелері бойынша

________________(топ/сынып), оқужылы

4 Қосымша

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау нәтижелері бойынша

________________(топ/сынып), оқужылы

4 Қосымша