

Қаралды:
Рассмотрено:
әдістемелік бірлестік
жетекшісі:
Руководитель МО:
Гудантова В.У. 25.08.22г.



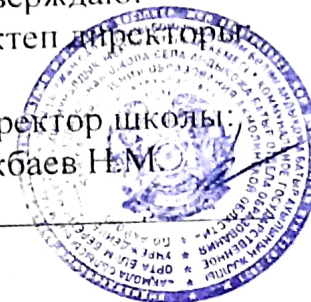
Тексерілді:
Проверено:
оқу ісінің орынбасары:

Завуч по УР:
Бексолтан А.



Бекітемін:
Утверждаю:
мектеп директоры

Директор школы:
Бекбаев Н.М.



Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения

Коммунальное государственное учреждение «ООШ села Андыкожа батыр»

Класс предшкольной подготовки 0 «Б» с русским языком обучения

Учитель:	Арапова Евгения Викторовна
Білімі:	жоғары
Образование:	высшее
Категория:	эксперт
Еңбек өтілі:	10 жыл
Стаж:	10 лет

2022 – 2023 о. ж./уч. г.

Қаралды:
Рассмотрено:
әдістемелік бірлестік
жетекшісі:
Руководитель МО:
Гудантова В.У.

Тексерілді:
Проверено:
оқу ісінің орынбасары:

Завуч по УР:
Бексолтан А.

Бекітемін:
Утверждаю:
мектеп директоры:

Директор школы:
Бекбаев Н.М.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения

Коммунальное государственное учреждение «ООШ села Андыкожа батыр»

Класс предшкольной подготовки 0 «Б» с русским языком обучения

Учитель: Арапова Евгения Викторовна
Білімі: жоғары
Образование: высшее
Категория: эксперт
Еңбек өтілі: 10 жыл
Стаж: 10 лет

2022 – 2023 о. ж./уч. г.

Перспективный план

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел: Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год: 102 часа

Задачи:

- формировать физические качества;
- совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

1 четверть

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	2.09	
2 3	Соревнование между девочками и мальчиками.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	2	5.09 7.09	
4	Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i>	Обучение навыкам игры в футбол	1	9.09	
5	Учимся управлять своим поведением и эмоциями.	Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	1	12.09	
6 7	Развитие ловкости в эстафетах.	Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	2	14.09 16.09	
8 9	Я люблю играть.	Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	2	19.09 21.09	
10	В осеннем лесу.	Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	1	23.09	

11	Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>(На свежем воздухе)</i>	Познакомить детей с игрой в бадминтон.	2	26.09	
12				28.09	
13	Халық ойындары – Народные игры.	Формировать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	2	30.09	
14				03.10	
15	Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.	Формирование навыка выполнения движений по станциям	1	05.10	
16	Развитие выразительности и пластики движений.	Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности	1	07.10	
17	Игры и упражнения с мячом.	Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	2	10.10	
18				12.10	
19	Развитие скоростно - силовых качеств. <i>(На свежем воздухе)</i>	Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	1	14.10	
20	Мы все разные.	Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах	2	17.10	
21				19.10	
22	Формирование умения концентрировать свое внимание.	Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.	1	21.10	
23	Стань первым!	Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	1	22.10 (24.10)	
24	Необычные уроки.	Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	2	26.10	
25				28.10	
	Всего: 25 часов				

2 четверть

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
26	Командные эстафеты. <i>(На свежем воздухе)</i>	Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	1	07.11	
27 28	Уроки здоровья.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	2	09.11 11.11	
29	Умники и умницы.	Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.	1	14.11	
30	Делай с нами, делай лучше нас.	Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	1	16.11	
31 32	Наш стадион.	Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	2	18.11 21.11	
33	Игры-аттракционы	Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	1	23.11	
34	Мы – одна семья.	Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	1	25.11	
35	Мой дом.	Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	1	28.11	
36	Буду сильный, буду смелый и большой!	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	30.11	
37	Укрепляем наши мышцы.	Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1	02.12	
38	Формирование умения выполнять движения	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	05.12	
39	Папа, мама, я – здоровая семья!	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице	1	07.12	

		одноименным способом			
40	Тренируемся всей семьей.	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1	9.12	
41	Вместе дружно мы живем!	Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1	12.12	
42	Учимся играть в хоккей	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	14.12	
43	Мой друг веселый мячик.	Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	1	19.12	
44	Игры моего двора	Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	1	21.12	
45	Игры с асыками.	Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования	1	23.12	
46	Караван. Игры народов Средней Азии.	Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	1	26.12	
47	Упражнения на льду.	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	28.12	
48	Наурзумский заповедник.	Развитие кинетических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	30.12	
	Всего: 23 часа				

3 четверть

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
49	Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	1	09.01	
50	Мир мультфильмов	Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами, поставленными в ряд. Закреплять навыки изменения направления бега между предметами. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук. Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук.	1	11.01	
51	Мир вокруг нас	Учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность.	1	13.01	
52 53	Ходьба на лыжах	Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в	2	16.01 18.01	

		пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость.			
54	Путешествие по Африке	Учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедляя темпа. Совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки в пространстве зала, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками	1	20.01	
55	Путешествие по континентам	Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами, поставленными в ряд. Закреплять навыки изменения направления бега между предметами. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук. Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук.	1	23.01	
56	Байконур	Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность.	1	25.01	
57	Космическое путешествие.Элемент квеста	Продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полу приседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в	1	27.01	

		глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом			
58	Путешествие по временам года	Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед- по-турецки».	1	30.01	
59	Космическое путешествие за пределы солнечной системы	Продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-а головы из исходного положения «сед по-турецки» Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра) и бега (сильно сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени).	1	01.02	
60	Состязание джигитов.	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину.	1	03.02	
61	Имена, овеянные славой	Продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы. Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки	1	13.02	
62 63	Скороходы	Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение	2	15.02 17.02	

		перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.			
64	Батыры(использование круговой тренировки)	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину	1	20.02	
65	Мерген (элементы круговой тренировки)	Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед- по- турецки».	1	22.02	
66	Аншылар	Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность.	1	24.02	
67	Игры на қыстау	Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед- по- турецки».	1	27.02	
68	Обгони ветер	Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба	1	01.03	

		спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед- по- турецки».			
69 70	Игры на жайляу	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину	2	03.03 06.03	
71	С арканом играй – здоровье укрепляй	Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед- по- турецки».	1	10.03	
72	Тренируемся самостоятельно	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину.	1	13.03	
73	Подари тепло другу	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину	1	15.03	
74	Игры на льду	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	17.03	
	Всего: 26 часов				

4 четверть

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
75 76	Виды спорта	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	2	27.03 29.03	
77	Тренировка-формула побед!. Круговая тренировка	Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед- по- турецки».	1	31.03	
78	Спортивный комплекс	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину	1	03.04	
79	Индивидуальная и групповая тренировки	Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	1	05.04	
80	Игры народов РК	Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	1	07.04	
81	Тренировка волейболистов	Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	1	10.04	
82 83	Играй, играй- мяч не теряй	Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	1	12.04 14.04	
84 85	Играем в футбол	Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	2	17.04 19.04	
86	Упражнения на волейбольной площадке	Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча	1	21.04	
87	Игры моих друзей	Развитие силы, ловкости; умения применять	1	24.04	

		опорные схемы движений и исходных положений.			
88	Казахские народные игры	Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	1	26.04	
89 90	Игры народов Казахстана	Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.	2	28.04 03.05	
91	Упражнения для всей семьи	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом	1	05.05	
92	Охотники	Формировать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	1	10.05	
93	В футбол играй- здоровье укрепляй	Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	1	12.05	
94	Физкультура для всей семьи!	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1	15.05	
95	Стань лидером!	Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	1	17.05	
96	Наездники	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	19.05	
97	Метание вдаль одной рукой	Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	1	22.05	
98	Скакалка- супертренажер	Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	1	24.05	
99	Выполнение перекатов	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	26.05	
100	Учимся управлять своим телом	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	29.05	
101	Спортивные игры в паре	Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	1	31.05	

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел: Развитие речи

Возраст 5+

Сентябрь 2022 г.

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год: 68 часов

Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Осень	Учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	01.09	
2	Осень	Учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.	1	06.09	
3	Мой друг	Учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и	1	08.09	

		[с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.			
4	Мой друг	Учить слушать, отвечать на вопросы, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.	1	13.09	
5	Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»	Учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим	1	15.09	
6	Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»	Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	20.09	
7	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать	1	22.09	

		продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.			
8	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	1	27.09	
9	Одежда	Учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе	1	29.09	
10	Одежда	Учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе	1	04.10	
11	Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	Учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.	1	06.10	
12	Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	Учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание,	1	11.10	

		память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.			
13	Посуда	Учить слушать, отвечать на вопросы, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.	1	13.10	
14	Посуда	Учить слушать, отвечать на вопросы, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.	1	18.10	
15	Мебель в доме	Учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	20.10	
16	Моя семья	Учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	27.10	

	Всего: 16 часов				

2 четверть

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
17	Моя семья	Учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	08.11	
18	Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»	Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным	1	10.11	
19	Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»	Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным	1	15.11	
20	Рассказ М. Турежанова «Я его простил»	Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным	1	17.11	
21	Рассказ М. Турежанова «Я его простил»	Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно формулировать основную мысль, пересказывать	1	22.11	

	прости!»	последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным			
22	«Мы играем в кубики»	Учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине	1	24.11	
23	«Мы играем в кубики»	Учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине	1	29.11	
24	Моя Родина –Казахстан	Учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	01.12	
25	Моя Родина –Казахстан	Учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к	1	06.12	

		окружающим.			
26	Зимний лес	Учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	08.12	
27	Зимний лес	Учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным	1	13.12	
28	Транспорт	Учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	15.12	
29	Транспорт	Учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	20.12	
30	Сочиняем сказку про Деда Мороза	Учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.	1	22.12	
31	Сочиняем сказку про Деда	Учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям,	1	27.12	

	Мороза	используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.			
32	Зимние забавы	Учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.	1	29.12	
	Всего: 16 часов				

3 четверть

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
33	Заяц и снеговик	Обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность. рассказ.	1	10.01	
34	Заяц и снеговик	Обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления	1	12.01	

		необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность. рассказ.			
35	Дикие животные	Учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи, обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	17.01	
36	Дикие животные	Учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи, обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным	1	19.01	
37 38	Рассказ Л. Толстого «Лгун»	Учить составлять загадки- описания по предметным картинкам; совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	2	24.01 26.01	
39 40	Как мальчик нашел щенка	Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным	2	31.01 02.02	
41 42	День рождения медвежонка	Учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять	2	14.02 16.02	

		позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности.			
43	У меня зазвонил телефон	Учить пересказывать рассказ самостоятельно. Совершенствовать монологическую речь, правильно употреблять в речи существительные множественного числа	1	21.02	
44	У меня зазвонил телефон	учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику. речи.	1	23.02	
45 46	Насекомые	Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.	2	28.02 02.03	
47 48	Моя мамочка	Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.	2	07.03 09.03	
49 50	Праздник весны – Наурыз	Учить пересказывать рассказ самостоятельно. Совершенствовать монологическую речь, правильно употреблять в речи существительные множественного числа	2	14.03 16.03	
	Всего: 8 часов				

4 четверть

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
51 52	Рассказ В. Осеевой «Хорошее»	Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.	2	28.03 30.03	
53 54	Как хлеб пришел к нам на стол	Учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.	2	04.04 06.04	
55 56	День Космонавтики	Учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт.	2	11.04 13.04	
57 58	Птицы – наши друзья	Учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых и речи.	2	18.04 20.04	
59 60	Защитники Отечества	Учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога;	2	25.04 27.07	

		составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.			
61 62	Лето – веселая пора	Учить умение чётко произносить звуки, образовывать однокоренные слова. Понимать образные выражения в загадках и пословицах.	2	02.05 04.05	
63 64	Повторение	Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определения.	2	11.05 16.05	
65 66 67 68	Чему мы научились	Учить умение чётко произносить звуки, образовывать однокоренные слова. Понимать образные выражения в загадках и пословицах.	4	18.05 23.05 25.05 30.05	
	Всего: 18 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел: Художественная литература

Возраст 5+

Сентябрь 2022г.

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год: 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- положительного отношения детей к театрализованным играм;
- драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- последовательное выполнение событий сказки;
- использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1 2	Рассказ Турежанова М. «Помощь»	Учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, творческие способности; воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность».	2	01.09 06.09	
3 4	Казахская народная сказка «Четыре друга»	Учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством	2	08.09 13.09	

		ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, творческие способности; воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность».			
5 6	Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»	Продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных.	2	15.09 20.09	
7 8	Чтение белорусской народной сказки «Пых»	Учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; учить оценивать поступки героев сказки; развивать у детей речь, память, мышление; воспитывать уважительное отношение к близким, к труду.	2	22.09 27.09	
9 10 11	Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет»	Учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и	3	29.09 04.10 06.10	

		т.д.), оценивая поступки героев; правильное звукопроизношение; воспитывать привычку доводить дело до конца.			
12 13 14	Рассказ Досжанова Д. «Родник»	Учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.	3	11.10 13.10 18.10	
15 16	Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»	Определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций; учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев; воспитывать взаимовыручку и желание оказывать помощь.	2	20.10 27.10	
2 четверть					
17	Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»	Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных; закрепить знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, внимание; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	1	08.11	
18 19	Рассказ Турежанова М. «По заслугам»	Учить детей навыкам кукловождения; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику; закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и	2	10.11 15.11	

		взрослыми; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.			
20 21	Рассказ «Девушка и старушка»	Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «считалка»; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, мышление; воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями неживой природы.	2	17.11 22.11	
22 23	Русская народна сказка «Колобок»	Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты	2	24.11 29.11	
24 25	Чтение нанайской народной сказки «Айога»	Продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение; воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным.	2	01.12 06.12	
26 27	Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»	Продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение; воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое	2	08.12 13.12	

		отношение к своим близким и родным.			
28 29	Русская народная сказка «Лиса и рак»	Учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм и представлений; развивать способности передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; воспитывать интерес к сказкам.	2	15.12 20.12	
30 31	Сказка «Приключение двух братьев»	Учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	2	22.12 27.12	
32	Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»	Учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами.	1	29.12	
	Всего: 16 часов				

3 четверть

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
33	Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»	Учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с	1	10.01	

		различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами.			
34 35	Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»	Учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным.	2	12.01 17.01	
36 37	Русская народная сказка «Теремок»	Учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение к труду	2	19.01 24.01	
38 39	Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила»	Продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду	2	26.01 31.01	
40 41	Русская народная сказка «Снегурочка»	Учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском	2	02.02 14.02	

		языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.			
42 43	Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»	Учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни животных; учить детей произношению чисто говорок; учить оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать речь, мышление; воспитывать интерес к животным.	2	16.02 21.02	
44 45	Рассказ Осеевой В. «Плохо»	Учить детей читать стихотворение наизусть; знакомить детей с новым жанром малого фольклора - колыбельная песня; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; воспитывать любовь к животным.	2	23.02 28.02	
46 47	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»	Учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального принужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение.	2	02.03 07.03	
48 49	Казахская народная сказка «Собачья оценка»	Учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости,	2	09.03 14.03	

		щедрости и жадности.			
50	Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»	Учить владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	16.03	
	Всего: 6 часов				

4 четверть

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
51	Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»	Продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным	1	28.03	
52 53	Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»	Учить детей навыкам кукловодства; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику; закреплять навыки	2	30.03 04.04	

		взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.			
54 55	Сказка «День рождения доктора Айболита»	Продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весеннее время года	2	06.04 11.04	
56 57	Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»	Учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение.	2	13.04 18.04	
58 59	Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка»	Учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.	2	20.04 25.04	
60 61	Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко»	Учить владеть некоторыми приемами кукловодства с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выразить свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек;	2	27.04 02.05	

		развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.			
62 63	Сказка «Встреча с соловьем - волшебником»	Продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; закреплять знакомые слова на казахском языке.	2	04.05 11.05	
64 65	Татарская народная сказка «Три сестры»	Продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство ответственности за свои поступки.	2	16.05 18.05	
66	Рассказ Карбозина Ж. «Алыча»	Закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.	1	23.05	
67	Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»	Учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; воспитывать у детей интерес к творчеству поэтов.	1	25.05	
58	Повторение	Формировать навык координации своих действий с действиями партнеров; закрепить навык четкого, эмоционального звукопроизношения и произношения реплик;	1	30.05	

		продолжать развивать умение проявлять дружеские отношения в соответствии с нормами общества; воспитывать культуру поведения в театре.			
	Всего:18 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел: Основы грамоты

Возраст 5+

Сентябрь 2022 г.

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год: 102 часа

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1 2	«Звуки, которые нас окружают»	Учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	2	02.09 05.09	
3	Буква А	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	07.09	
4	Что такое слово?	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность	1	09.09	

5	«Звук. Его значение в слове»	Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	12.09	
6	Буква У	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные): учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	14.09	
7	Гласные и согласные звуки	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные): учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	16.09	
8	«Слово. Как звучат слова»	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность	1	19.09	
9	Буква О	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность	1	21.09	

10 11	«Гласные звуки»	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные): учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	2	23.09 26.09	
12	Буква М	Продолжать знакомить детей со звуками.	1	28.09	
13	«Повторение»	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.	1	30.09	
14	Послушаем слова	Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».	1	03.10	
15	Буква С	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные): учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	05.10	
16	«Согласные звуки»	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	07.10	
17	Как звучит слово?	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать	1	10.10	

		фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
18	Буква Х	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	12.10	
19 20 21	«Твердые и мягкие согласные звуки»	Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	3	14.10 17.10 19.10	
22	Новоселье у Петрушки	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	21.10	
23	Буква Р	Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	22.10 (24.10)	
24	История о трех друзьях	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	26.10	

25	Буква Ш	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие.	1	28.10	
	Всего: 25 часов				

2 четверть

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
26 27	Что мы знаем и умеем?	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	2	07.11 09.11	
28	Составляем схему слов	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие.	1	11.11	
29	Буква Ы	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	14.11	
30	Звуковой анализ слова	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие.	1	16.11	

31	Путешествие в страну Звукарик	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	18.11	
32	Буква Л	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	21.11	
33	Звуковой анализ слова «Лук»	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие.	1	23.11	
34	В гости к Маше и Медведю	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	25.11	
35	Буква Н	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	28.11	
36	Поможем снеговiku	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук;	1	30.11	

		воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
37	Буква К	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	02.12	
38	Звук. Его место в слове	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	05.12	
39	Мудрая сова в гостях у ребят	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	07.12	
40	Буква Т	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	09.12	
41	Схема слова	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать	1	12.12	

		аккуратность при работе в тетради.			
42	Где обедал воробей?	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	14.12	
43	Буква И,Й	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради	1	19.12	
44	Слог. Деление слов на слоги	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие.	1	21.12	
45	Что за праздник на дворе?	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	23.12	
46	Буква П	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради	1	26.12	
47	Место звука в слове		2	28.12	
48				30.12	
	Всего: 23 часа				

3 четверть

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
49	Буратино в гостях у друзей	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие.	1	09.01	
50	Буква З	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради	1	11.01	
51	Звуковой анализ слов «мак», «лес»	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	13.01	
52	Путешествие в страну слов	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие.	1	16.01	
53	Буква Г	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради	1	18.01	
54	Ударение	Учить различать согласные звуки на слух,	1	20.01	

		добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
55	Путешествие в зимний парк	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие.	1	23.01	
56	Буква В	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради	1	25.01	
57	Акбота в гостях у друзей	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	27.01	
58	Деление слов на слоги. Ударение	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие.	1	30.01	
59	Буква Д	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради	1	01.02	
60	Повторение	Учить различать согласные звуки на слух,	1	03.02	

		добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
61	Поможем Незнайке выполнить задания	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие.	1	13.02	
62	Буква Б	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради	1	15.02	
63	Цветные слова	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	17.02	
64	Буква Ж	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие	1	20.02	
65	Всегда твердые согласные звуки	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради	1	22.02	
66	Поможем Акботе запомнить	Учить различать согласные звуки на слух,	1	24.02	

	названия животных	добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
67	Буква Е, Ё	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие	1	27.02	
68	Один - много	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради	1	01.03	
69	Расскажем Незнайке о профессиях	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	03.03	
70	Буква Ъ, Ы	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие	1	06.03	
71	Всегда мягкие согласные звуки	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради	1	10.03	
72	Буква Я	Учить различать согласные звуки на слух,	1	13.03	

		добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
73	Что мы знаем о слогах?	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие	1	15.03	
74	Путешествие на корабле	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради	1	17.03	
	Всего: 26 часов				

4 четверть

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
75	Буква Ю	Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	27.03	
76	Звуковой анализ слов «бусы», «жук»	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь,	1	29.03	

		внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
77	Опасности повсюду	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие	1	31.03	
78	Буква Ч	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради	1	03.04	
79	Звуковые часы	Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	05.04	
80	Весеннее путешествие	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	07.04	
81	Буква Э	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие	1	10.04	
82	Звуковой анализ слов «лиса», «луна»	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание,	1	12.04	

		память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради			
83	В стране умников и умниц	Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	14.04	
84	Буква Ц	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	17.04	
85	Звуковой анализ слов «игла», «лист»	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие	1	19.04	
86	Полет в космос	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради	1	21.04	
87	Буква Ф	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие	1	24.04	
88	Звуковая схема слова	Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	26.04	
89	Прогулка на лесную полянку	Учить различать согласные звуки на слух,	1	28.04	

		добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
90	Буква Щ	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие	1	03.05	
91	Предложение. Состав предложения	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради	1	05.05	
92	В гости к тетушке Сове	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие	1	10.05	
93	Прочитай слоги	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради	1	12.05	
94 95	Схема предложения	Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	2	15.05 17.05	
96	Мир важнее всего на свете	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове;	1	19.05	

		закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
97	Читаем слоги	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие	1	22.05	
98	Выручим гнома из беды	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради	1	24.05	
99	Лето солнышком согрето	Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	26.05	
100	Слова и предложения	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	29.05	
101	Чему мы научились?	Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие	1	31.05	
	Всего: 25 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел: Сенсорика. Основы математики

Возраст 5+

Сентябрь 2022 г.

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год: 102 часа

Задачи:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику.
- обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей).
- формировать элементарные математические представления.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1 2	Один – много.	Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.	2	02.09 05.09	
3 4	Объединение в группы по общему свойству.	Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству	2	07.09 09.09	
5 6 7 8	Число и цифра 1. Число и цифра 2	Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2	4	12.09 14.09 16.09 19.09	
9 10 11 12	Число и цифра 3. Число и цифра 4	Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4	4	21.09 23.09 26.09 28.09	
13 14 15 16 17 18 19	Числа и цифры 5, 6.	Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.	8	30.09 03.10 05.10 07.10 10.10 12.10 14.10	

20				17.10	
21 22 23 24 25	Числа и цифры 7, 8, 9.	Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.	5	19.10 21.10 22.10 26.10 28.10	(24.10)
2 четверть					
26	Числа и цифры 7, 8, 9.	Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.	1	07.11	
27 28	Число 10.	Познакомить с числами 0 и 10 и их записью.	2	09.11 11.11	
29 30	Количественный счет (в пределах 10)	Упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек	2	14.11 16.11	
31 32	Порядковый счет (в пределах 10)	Упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек	2	18.11 21.11	
33 34	Прямой и обратный счет в пределах 10	Упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек	2	23.11 25.11	
35 36	Предыдущее и последующее число к названному	Упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек	2	28.11 30.11	
37 38	Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества	Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству	2	02.12 05.12	
39 40	Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из	Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству	2	07.12 09.12	

	группы				
41 42	Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы	Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность	2	12.12 14.12	
43 44	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.	Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность	2	19.12 21.12	
45 46	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	2	23.12 26.12	
47 48	Круг и овал.	Дать представление о фигурах: круг и овал.	2	28.12 30.12	
3 четверть					
49 50	Шар, куб, цилиндр	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	2	09.01 11.01	
51 52	На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	2	13.01 16.01	
53 54	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	2	18.01 20.01	
55 56	Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	2	23.01 25.01	
57 58	Дни недели	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	2	27.01 30.01	
59 60	Раньше - позже	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	2	01.02 03.02	
61 62	Части суток: утро- день – вечер -	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе	2	13.02 15.02	

	ночь	познавательных способностей			
63 64	Тяжелый – легкий	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	2	17.02 20.02	
65 66	Равные и неравные по весу предметы	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	2	22.02 24.02	
67 68	Целое и части	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	2	27.02 01.03	
69 70	Деление предметов на две и четыре части	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	2	03.03 06.03	
71 72	Установление размерных отношений между предметами	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	2	10.03 13.03	
73 74	Больше, меньше, равно	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	2	15.03 17.03	
	Всего: 26 часов				

4 четверть

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечания
75 76	Взаимное расположение предметов	Упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек	2	27.03 29.03	
77 78	Счет и сравнение групп предметов	Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность	2	31.03 03.04	
79 80	Несколько равных частей предмета	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	2	05.04 07.04	
81 82	Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	2	10.04 12.04	

83 84	Решение простых примеров и задач	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	2	14.04 17.04	
85 86	Условная мера	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	2	19.04 21.4	
87 88	Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы	Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность	2	24.04 26.04	
89 90	Геометрические фигуры и тела	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	2	28.04 03.05	
91 92	Предметы геометрической формы	Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству	2	05.05 10.05	
93 94	Что на что похоже?	Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству	2	12.05 15.05	
95 96	Кто где находится?	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	2	17.05 19.05	
97	Времена года	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	1	22.05	
98 99	Последовательности событий, дней недели, времени суток	Упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек	2	24.05 26.05	
100	Весы. Взвешивание	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	1	29.05	
101	Закрепление	формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей	1	31.05	
Всего: 27 часов					

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел: Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Кол-во ОД в год: 68часов

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
- развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Наша школа и участок	Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.	1	01.09	
2 3	Кто я?	Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).	2	06.09 08.09	
4 5	Волшебный мир природы	Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью	2	13.09 15.09	
6	Золотая осень	Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.	1	20.09	
7	Щедрость осени	Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).	1	22.09	
8	Хлеб-богатство народа	Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.	1	27.09	
9 10	Казахстан – гордость моя	Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.	2	29.09 04.10	
11 12	Мой край	Расширение представления о жизни диких животных.	2	06.10 11.10	
13 14	Транспорт и окружающая среда	Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.	2	13.10 18.10	

15	История появления транспорта. Правила поведения в транспорте	Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.	1	20.10	
16	Мой день	Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.	1	27.10	
Всего: 16 часов					

2 четверть

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
17	Человек красен трудом	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	1	08.11	
18 19 20	Труд в селе	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	3	10.11 15.11 17.11	
21 22	День Независимости	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	2	22.11 24.11	
23 24	Нефтяник и шахтер – почетные профессии	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	2	29.11 01.12	
25 26 27	Зеленый мир	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять	3	06.12 08.12 13.12	

		инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе			
28 29 30	Тайны гор и камней	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	3	15.12 20.12 22.12	
31 32	Деревья зимой	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	2	27.12 29.12	

3 четверть

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
33 34	Жизнь диких животных зимой	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	2	10.01 12.01	
35 36	Зимние забавы	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	2	17.01 19.01	

		природе			
37 38	Вода – основа жизни	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	2	24.01 26.01	
39	Жизнь птиц зимой	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	1	31.01	
40 41	Народные приметы о защите природы	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	2	02.02 14.02	
42 43	Средства связи	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	2	16.02 21.02	
44	В мире компьютеров	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	2	23.02	
45 46	Светофор	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	2	28.02 02.03	
47	Наурыз –начало года	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их	2	07.03	

48		творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе		09.03	
49	Жизнь в уголке живой природы	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	1	14.03	

4 четверть

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
50 51	Жизнь в уголке живой природы	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	2	16.03 28.03	
52	Краса леса - деревья	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к	1	30.03	

		природе			
53	Птицы – наши друзья	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	1	04.04	
54 55	Красная книга	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	2	06.04 11.04	
56 57	Заповедники Республики Казахстан	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	2	13.04 18.04	
58	Пробуждение природы	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	1	20.04	
59	Зеленая аптека	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	1	25.04	
60	На Джайляу	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	1	27.04	
61	Вечная память	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их	1	02.05	

		творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе			
62	Защитники Родины	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	1	04.05	
63	Экологическая тропинка	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	1	11.05	
64	Казахстан-наш общий дом	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	1	16.05	
65	Красота природы	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	1	18.05	
66	Кто живёт в аквариуме?	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	1	23.05	
67	Я и моя семья	научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе	1	25.05	

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел: Конструирование

Недельная учебная нагрузка: 1 часа в месяц

Сентябрь–май 2022- 2023 уч.год

Возраст 5+

Кол-во ОД в год: 8 часов

Задачи:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;
- обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Самолет	Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств	1	28.09	
2	Веселый автобус	Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.	1	26.10	

3	Насекомые	Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством	1	30.11	
4	Мир животных	Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.	1	28.12	
5	Мой дом	Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.	1	01.02	
6	Красивые самолеты	Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.	1	15.03	
7	Лесные обитатели	Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.	1	19.04	
8	Орнаменты/ Транспорт	Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию	1	17.05	
	Всего: 8 часов				

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел: Рисование

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Кол-во ОД в год: 8 часов

Сентябрь–май 2022-2023 уч. год

Возраст 5+

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;
- расширять представления о народных игрушках;
- совершенствовать знания детей о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- познакомить детей с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам, авторами иллюстраций;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Волшебные краски	Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	1	21.09	
2	В гостях у карандаша	Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1	19.10	
3	Поможем маме заготовить соленья	Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта	1	23.11	
4	Натюрморт из фруктов	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	1	21.12	
5	Роспись пиалы	Развитие интереса к декоративному рисованию,	1	25.01	

		совершенствование умений рисовать орнаменты			
6	В саду созрели яблоки	Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.	1	01.03	
7	Пейзаж	Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.	1	12.04	
8	Наш город/ Роспись дымковских игрушек	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.	1	10.05	

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел: Аппликация

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Сентябрь–май 2022-2023 уч. год

Возраст 5+

Кол-во ОД в год: 8 часов

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (цвет, форма, композиция).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Волшебная бумага	Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	1	14.09	
2	Вывеска для магазина	Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.	1	12.10	
3	Поможем белочке высушить грибы	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой	1	16.11	
4	Улица города	Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.	1	14.12	
5	Водоросли для аквариума	Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать различный казахский орнамент	1	18.01	
6	Птицы на кормушке	Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру	1	22.02	

7	Приглашение на праздник	Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы	1	05.04	
8	Домик в лесу	Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.	1	03.05	
9	На жайляу	Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.	1	31.05	

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел: Лепка

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Сентябрь–май 2022-2023 уч. год

Возраст 5+

Кол-во ОД в год: 8 часов

Задачи:

- развивать у детей умение лепить разные предметы с натуры и по собственному представлению, изображать характерные особенности их форм, пропорций, строения, динамики, фактуры.
- учить детей анализировать конфигурацию предмета, устанавливать связь между пластической формой и способом лепки.
- уточнять представление ребенка о форме предметов, их различии и сходстве, положении в пространстве, характерных признаках.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Лепить очень интересно	Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	1	07.09	
2	Знакомство с декоративно – прикладным искусством	Обучение созданию сюжетной композиции	1	05.10	
3	В магазин привезли овощи	Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа.	1	09.11	
4	Натюрморт из фруктов	Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.	1	07.12	
5	Пиала	Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.	1	11.01	
6	Грибы для белочки	Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.	1	15.02	

7	Дымковские игрушки (животные)	Закрепление умений создавать сюжетные композиции.	1	29.03	
8	Блюдо	Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.	1	26.04	
9	Пластилиновый спектакль	Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.	1	24.05	
	Всего: 9 часов				

- обучать лепке по замыслу, самостоятельному отбору выразительных средств и приемов изображения; развивать творческую активность, фантазию, память и наблюдательность.

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел: Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Сентябрь 2022 г.

Кол-во ОД в год: 68 часов

Задачи:

- воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
- формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
- различать звучание народных музыкальных инструментов.
- приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
- обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	02.09	
2	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее	1	05.09	

		характер; развивать вокально хоровые умения			
3	На Мишуткиной полянке	Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	1	09.09	
4	На Мишуткиной полянке	Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	1	12.09	
5	Музыкальная лесенка	Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	1	16.09	
6	Музыкальная лесенка	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	19.09	
7	Волшебный асатаяк	Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	1	23.09	
8	Волшебный асатаяк	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	2	26.09	
9 10	Игрушки в гостях у ребят	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	2	30.09 03.10	

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
11 12	Краски осени в музыке		2	07.10 10.10	
13 14	Юрта собирает друзей		2	14.10 17.10	
15 16	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем		2	21.10 22.10	(24.10)
17 18	<u>Тематический утренник</u> «Осень золотая»		2	28.10 07.11	
19 20	Нотная семейка		2	11.11 14.11	
21 22	Что у гномика в корзинке?		2	18.11 21.11	
23 24	Наш веселый класс		2	25.11 28.11	
25 26	Сказочный зонтик		2	02.12 05.12	
27 28	Сказка о хрустальной снежинке		2	09.12 12.12	
29 30	Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан		2	19.12 23.12	
31 32	Скоро праздник Новый год!		2	26.12 30.12	

	3 четверть				
33	Новогодний карнавал		1	09.01	
34	<u>Развлечение</u>		2	13.01	
35	«Новогодний карнавал»			16.01	
36	Зимнее путешествие к Снеговика			20.01	
37			2	23.01	
38	Дружим с зимушкой- зимой		2	27.01	
39				30.01	
40	Звуковички-шалунишки		2	03.02	
41				13.02	
42	Мы танцуем и поем, очень весело живем		2	17.02	
43				20.02	
44	Палочки- звучалочки		1	24.02	
45	Загадки музыкального Почемучки		1	27.02	
46	<u>Праздничное развлечение</u>			03.03	
47			2	06.03	
48	Поздравляем наших мам и девочек				
49	Весеннее жайляу		2	10.03	
50				13.03	
51	Наурыз зовет друзей		1	17.03	
52	<u>Развлечение</u>			27.03	
53	«Наурыз зовет друзей»		1		
54	Путешествие в аул			31.03	
55			2	03.04	
56	Три танца			04.04	
57			2	10.04	
	Волшебная страна музыкальных инструментов			14.04	
			2	17.04	

				21.04	
58				24.04	
59	Песенки-чудесенки		2		
60	Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана		1	28.04	
61	Волшебный сундучок		1	05.0	
62	Утренник, посвященный Дню Победы		1	12.05	
63	В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай		2	15.05	
64				19.05	
65	Дружно топнем, дружно хлопнем		2	22.05	
66				26.05	
67	Выпускной вечер		1	29.05	